

HOJA DE INFORMACIÓN

AGUA EN LAS ESCUELAS: ACCESO Y PROMOCIÓN

Cuando las escuelas proporcionan abundante agua potable como una alternativa a las bebidas azucaradas, las escuelas promueven la salud y el desarrollo general de los niños. Se ha encontrado que programas que aseguren el acceso y promueven el agua en las escuelas potable a reducido la obesidad infantil. Fomentar el consumo de agua, especialmente en el lugar de bebidas azucaradas, pueden ayudar a limitar el exceso de peso y prevenir las caries dentales. Y de especial importancia para los educadores, el agua potable ayuda a los estudiantes a mantenerse hidratados, enfocados y listos para aprender, sobre todo en relación con la actividad física. Además, los estudiantes son más propensos a beber agua si esta fría y servida de fuentes / dispensadores que se perciben como limpias.

La Ley Saludables, Niños sin Hambre de 2010 requiere que las escuelas tengan el agua potable gratuita a disposición de los estudiantes durante las horas de comida en áreas donde se sirven comidas. Algunos estados también tienen una legislación que exige a las escuelas a ofrecer agua durante las comidas. Por ejemplo, California SB 1413 requiere que los distritos escolares proporcionen agua potable gratis y fresca donde se sirven o se comen comidas. Y eso, según el Código Fontanería de California del 2013, el número de fuentes de agua potable a los estudiantes es de 1 por cada 150. Muchos estados requieren que sea 1: 100 estudiantes.

Los distritos pueden establecer las necesidades de agua potable, como 1 fuente de agua potable por cada 100 estudiantes e incluir y mantener estos en sus propias políticas, como en su Política de Bienestar Escolar Local.

¿Cuáles son los desafíos en torno al acceso de agua y Promoción?

- ❖ Puede que no haya suficientes fuentes de agua potable o que pueden no ser bien mantenidas.
- ❖ El agua no está fría.

Water Works Guide: A Guide to Improving Access to and Consumption of Water in Schools to Improve Health and Support Learning (2014)

Esta herramienta proporciona información para desarrollar un programa integral para aumentar el acceso a fuentes de agua potable, atractivos y de bajo costo en las escuelas. También proporciona ideas, materiales y recursos para ayudar a aumentar el consumo de agua entre la comunidad escolar, así como también incluye recursos para ayudar a evaluar el impacto de un programa de agua.

<http://waterinschools.org/pdfs/WaterWorksGuide2014.pdf>



- ❖ Los tazones de las fuentes pueden estar sucios y utilizados para descargar.
- ❖ El agua potable en algunas escuelas puede contener niveles más altos que los niveles seguros de contaminantes.
- ❖ Las bebidas azucaradas (por ejemplo, bebidas deportivas, bebidas de frutas, leche saborizada, y sodas) son de más fácil acceso y / o promovidos en el entorno de la escuela que agua potable fresca segura.
- ❖ Los estudiantes no pueden estar permitidos a tener botellas de agua tapados en el aula.

¿Cuál es la situación ideal?

- ❖ Hay por lo menos 1 bebedero con agua fría y rellenos de botella por cada 100 estudiantes.
- ❖ Normas de limpieza y mantenimiento regular se desarrollan e implementan en todas las fuentes de agua potable, jarras de agua, estaciones de llenado de agua, chorros de agua, y otros métodos para la distribución de agua potable.
- ❖ Al comprar fuentes de agua o estaciones consideran diseños que ofrecen agua fría, puede rellenar botellas, tienen un alto surtidor suficiente y puede ser fácilmente mantenido limpio.
- ❖ Las pruebas periódicas de todas las fuentes de agua potable se realiza en cada instalación de Distrito y resultados de las pruebas se ponen a disposición en un formato de fácil acceso (por ejemplo, en el sitio web del Distrito, emitido a través de las cartas) para informar a los estudiantes afectados y padres.
- ❖ El consumo de agua se promueve activamente como la bebida más saludable.
- ❖ Profesores y entrenadores de la educación física y la actividad física alientan el consumo de agua en lugar de bebidas deportivas.
- ❖ El agua potable se promueve como un sustituto de las bebidas azucaradas como las bebidas de fruta / jugo con agregado de azúcar, refrescos, bebidas deportivas y leche saborizada.

Recursos adicionales

Availability of Drinking Water in U.S. Public School Cafeterias Research Brief (2014)

Este breve por Bridging the Gap describe cómo las escuelas que participan en los programas de almuerzo escolar Nacional se reúnen el requisito de proporcionar a los estudiantes el acceso al agua potable gratuita durante las comidas escolares, en el lugar donde se sirven comidas, así como, proporciona información sobre la limpieza de fuentes de agua potable.

<http://cfpa.net/ChildNutrition/Water/ExternalPublications/BT-G-drinkingwater%20brief-April2014.pdf>

Water in Schools

Un sitio web de California Food Policy Advocates, proporciona herramientas y otros recursos.

<http://waterinschools.org/>



- ❖ El acceso a agua potable gratuita, segura, y fría apetecible está disponible dondequiera que se sirven bebidas y vendidos en el campus (incluyendo allá durante las comidas en las áreas de servicio de alimentos).
- ❖ Se proporciona agua de la llave de seguridad y recomendada más que el uso de botellas de plástico individuales de agua que no son generalmente más seguros y son un problema ambiental significativo. Si el agua del grifo segura no está disponible, se utilizan contenedores grandes de agua y / o jarras de agua y refrigeradores.
- ❖ El acceso a agua de forma gratuita se ofrece en los planteles escolares a todos los estudiantes, empleados y visitantes y botellas de agua están permitidas.

.....
: **¿Qué Dice su Política de Bienestar Sobre el Programa Escolar para el**
: **agua en las escuelas?**
.....

¿Qué pueden hacer los padres?

- ❖ Educar a otros padres y socios y promover la importancia del consumo de agua para la salud de los niños.
- ❖ Asegurar agua gratis, fresca, y potable no sólo es fácilmente disponible durante las comidas en las áreas de servicio de alimentos de la escuela, sino en todo el campus de la escuela.
- ❖ Trabajar con socios para comprar e instalar estaciones de agua en lugares claves en el campus de la escuela con las zonas de alto tráfico.
- ❖ Trabaja con administradores de la escuela, como el director y el personal de mantenimiento para asegurar que las fuentes de agua se limpian de forma rutinaria y se mantienen trabajando y botellas de agua están permitidas.
- ❖ Pregunte a los maestros para enseñar acerca de los efectos nocivos para la salud de las bebidas azucaradas, proporcionar un ambiente de salón de clases de bebidas saludables, y de utilizar enfoques creativos para involucrar a los estudiantes en el tema como el arte botella de agua u otras ideas.

